

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства»
(ФГБУ ФНКЦ ФМБА России)

АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор
Академии постдипломного образования
ФГБУ ФНКЦ ФМБА России
к.м.н. Бурцев А.К.
« 20 » апреля 2024г.



ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» Академия постдипломного образования

(по состоянию на 1 апреля 2024 года)

Москва 2024 год

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
НАУЧНО-КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ВИДОВ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»
АКАДЕМИИ ПОСТДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ДАЛЕЕ АКАДЕМИЯ) ПО ИТОГАМ 2023Г.**

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено очередное самообследование образовательной организации.

Процедура проведения самообследования и формирования отчета определена приказом Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России от 01 апреля 2024 года № АПО 32-з.

В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научной деятельности, материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса.

Полное наименование - Академия постдипломного образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» (далее - Академия).

Учредителем и собственником имущества ФГБУ ФНКЦ ФМБА России является Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14 декабря 2018г., серия 90 Л01 №0009896, регистрационный № 2793. Свидетельство о государственной аккредитации № 3193 от 10 июля 2019г.

Место нахождения ФГБУ ФНКЦ ФМБА России - 115682 г. Москва, Ореховый бульвар д.28. Место нахождения Академии постдипломного образования - Москва, Волоколамское шоссе, дом 91.

Основополагающими документами, утверждающими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и дополнительным профессиональным

программам, являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Приказ Минобрнауки России от 19.03. 2013г. № 1258 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2022г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов».

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2022 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

Приказ Минобрнауки России от 24.02.2022 № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093";

Устав Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный научно-клинический центр специализированных видов медицинской помощи и медицинских технологий Федерального медико-биологического агентства» от 09.11.2018г., Положение Академии и другие локальные акты Академии.

При формировании программ учитываются профессиональные стандарты, квалификационные требования по соответствующим должностям, профессиям, и специальностям.

Академию с апреля 2017г. возглавляет ректор, д.м.н. А.В. Троицкий,

В соответствии с Уставом и Положением непосредственное руководство Академией осуществляет ректор и проректора - каждый из проректоров осуществляет непосредственное руководство определенным видом деятельности Академии согласно

должностным обязанностям.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет.

Основной задачей Ученого совета является анализ и выработка стратегии развития Академии направленной на объединение усилий научно-педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала для подготовки высококвалифицированных специалистов. Ученый совет проводит координацию учебной,

учебно-методической, научной и инновационной деятельности Академии.

Кроме того, Ученый совет рассматривает вопросы деятельности диссертационного совета, направление - офтальмология, рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава и повышения квалификации сотрудников Академии, утверждает планы перспективного (финансового, экономического и социального) развития Академии, представление к ученым и почетным званиям ППС, открытие и закрытие кафедр и курсов.

Решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, Уставом и Положением Академии.

Решения Ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, обязательны для выполнения всеми работниками и слушателями Академии.

Ученый совет контролирует исполнение принятых решений. Ответственность за своевременное выполнение принятых решений несут проректора по направлениям деятельности и руководители структурных подразделений.

Состав Ученого совета избран общим собранием штатных сотрудников Академии в количестве 27 человек. 74,0% членов Ученого совета имеют ученую степень доктора медицинских наук и 22,0%- кандидата медицинских наук.

В 2023 г. проведено 6 заседания Ученого совета. Утверждены темы 61 диссертационных работ.

Разработаны, утверждены и имеются в наличии Положения об основных направлениях деятельности, о структурных подразделениях, должностные инструкции различных категорий сотрудников.

Образовательный процесс в Академии осуществляется на 32 кафедрах. Образовательный процесс в Академии проводится в зданиях и помещениях клинических баз лечебно-профилактических учреждений ФМБА России общей площадью 11072,8 кв.м, закрепленных за Академией на праве безвозмездного пользования. Коечный фонд, используемый в учебных целях, составляет около 4075 коек, на которых оказывается высококвалифицированная и высокотехнологичная медицинская помощь при участии профессорско-преподавательского персонала института. Кроме того, Академией широко используются специально оборудованные

помещения ЛПУ ФМБА и территориальных органов здравоохранения при выездной форме обучения.

Учебные материалы (имеющиеся на кафедрах и в отделе повышения квалификации) разработаны по всем лицензированным специальностям и направлениям. Учебные программы для каждой категории слушателей соответствуют требованиям квалификационных характеристик и профессиональным стандартам. Кроме того, ежегодно разрабатываются новые программы по специальностям подготовки с учетом потребностей лечебно-профилактических учреждений системы ФМБА России, а так же заявок от учреждений территориального здравоохранения. Образовательные программы выполняются на высоком профессиональном уровне. В учебном процессе кафедры используют современную визуализирующую аппаратуру, аудио-видео образовательные программы, при создании учебных электронных материалов используется программа iSpring, которая позволяет разрабатывать инновационные электронные курсы, диалоговые тренажеры, интерактивные практические задания.

Учебный процесс на кафедрах осуществляется в соответствии с утверждённым календарным планом циклов последипломного обучения специалистов здравоохранения. План ежегодно формируется с учетом штатного расписания кафедр и государственного задания ФМБА, утверждается на ученом совете Академии.

Контингент слушателей формируется за счет обучающихся на бюджетной и договорной основе. Кроме очной формы, кафедрами активно используются дистанционные образовательные технологии обучения.

В 2023 г. расчет учебной нагрузки преподавательского состава кафедр проводился исходя из 36-часовой рабочей недели, 800 часов учебной педагогической нагрузки на 1 преподавателя в учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Плановые показатели учебной деятельности кафедрами стабильно из года в год выполняются. Государственное задание на 2023г. включает в себя: реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки: 26928 человека-час, выполнено на 99,5%; реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации врачей - 209430 человека – час выполнено на 100,3%; программ повышения квалификации средний медицинский персонал -186768 человека-час, выполнено на 108,8%; реализация образовательных программ - программ ординатуры -29 человек.

Фактически проведено 419 циклов последипломного обучения на 48 программах профессиональной переподготовки и 376 программах повышения квалификации. Подготовлено 5414 специалистов: врачей, медицинских сестер и немедицинский

персонал на стационарных, выездных и циклах с использованием дистанционных форм обучения.

За счет средств федерального бюджета прошли обучение 3322 человек. План реализации программ последипломного обучения выполнен на 102,8% от годового бюджетного плана, определенного государственным заданием ФМБА России.

Наиболее активно работали кафедры: акушерство и гинекологии, профильных гигиенических дисциплин, внутренних болезней, клинической лабораторной диагностики и патологической анатомии, рентгенологии и ультразвуковой диагностики, и др.

На внебюджетной основе на кафедрах прошли обучение 2063 слушателей, что составляет 38,0% от общего количества обученных в 2023г.

Обучались слушатели из дальних регионов: Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-мансийский автономный округ, Мурманская область, из Республик Дагестан, Башкортостан, Мордовии и др. городов. Кроме специалистов с высшим медицинским образованием, обучался и средний медицинский персонал - 1297 чел.

Среди обучающихся:

Врачи составляют - 71,1 %.

Средний медицинский персонал -23,9%.

Немедицинский персонал - 5 %.

По видам обучения:

Профессиональная переподготовка - врачи (ПП от 500 час) составляет -2,4 %.

Профессиональная переподготовка -средний мед.персонал-0,5 %.

Программы повышения квалификации от 36 час -97,1,0 %.

Из предоставленных видов обучения в структуре преобладают циклы повышения квалификации.

На выездных циклах обучено 10,6% от общего количества слушателей. Практически все кафедры используют выездную форму обучения на бюджетной и договорной основе.

В отчетном году выездные циклы преимущественно состоялись в ЛПУ ФМБА России (95%). В структуре выездных циклов преобладают циклы повышения квалификации.

Как правило, обучающиеся по итогам аттестации и государственной итоговой аттестации демонстрируют хорошую профессиональную подготовку, средний балл достаточно стабилен - 4,1.

Кафедрами используются самые современные обучающие технологии. Наряду с традиционными формами обучения в Академии активно используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Положением, утвержденным на ученом совете, протокол № 2-23 от 25 мая 2023г. «Об электронной информационно-

образовательной среде» и методическими рекомендациями по разработке и внедрению электронных образовательных ресурсов определен порядок разработки циклов повышения квалификации с применением ДОТ трудоемкостью от 16 до 144 час. Разработано и размещено на портале СДО в 2023 году, а всего 315 программ, обучено 1132 чел. за 2023 год. Ежегодно количество обучающихся на дистанционном портале растет. Отзывы слушателей обучающихся с использованием ДОТ - положительные.

Особое значение в Академии придается организации практик, целью которых является совершенствование освоения практических умений и навыков, полученных при изучении основных клинических и фундаментальных дисциплин.

Академия зарегистрирована на портале непрерывного медицинского образования Минздрава России и предоставляет образовательные услуги в рамках системы НФМО. В 2023г. разработано 10 новых образовательных программ, размещенных на портале.

В Академии за отчетный период обучено около 25 медицинских работников из ближнего зарубежья: из Казахстана, Армении, Беларуси, Молдовы, Таджикистана, Азербайджана.

При наличии факта зачисления в ординатуру или на программы дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий обучение проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В настоящее время инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в Академии не обучаются.

В отчетном году обучение по образовательным программам высшего образования подготовки кадров высшей квалификации - программ ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО)

При реализации программ ординатуры, обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде, которая обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне нее. В 2023 г. на клинических базах ФМБА России проводилось обучение ординаторов по 24 специальностям на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым имуществом и научно-практическом сотрудничестве клинических баз. В 2023 г. на клинических базах ФМБА России проводилось обучение ординаторов по 24 специальностям на основании договоров о безвозмездном пользовании недвижимым

имуществом и научно-практическом сотрудничестве клинических баз. Всего в 2022-2023 учебном году обучалось 335 ординаторов, из них 11 за счет средств федерального бюджета (1 и 2 года).

На кафедрах согласно характеристикам основных образовательных программ разработаны рабочие программы дисциплин и программы итоговой аттестации для каждой специальности программ ординатуры, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. С 01 сентября 2023 г. по следующим специальностям прием на обучение осуществлялся на основные профессиональные образовательные программы разработанные согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам:

- Акушерство и гинекология;
- Анестезиология-реаниматология;
- Клиническая лабораторная диагностика;
- Патологическая анатомия;
- Ультразвуковая диагностика;
- Функциональная диагностика;
- Педиатрия;
- Аллергология и иммунология;
- Кардиология;
- Неврология;
- Терапия;
- Офтальмология;
- Пластическая хирургия (срок обучения 5 лет);
- Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- Стоматология общей практики.

Ординаторы, принятые на обучение по данным специальностям с 01 сентября 2023 г. будут обучаться согласно новым стандартам.

В 2023 году активно проводилась подготовка выпускников ординаторов к процедуре первичной специализированной аккредитации, состоящей из 3 этапов: компьютерное тестирование, оценка практических навыков в симулированных условиях, используя материалы Методического центра аккредитации специалистов в соответствии с приказом Минздрава России от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Достаточно серьезная и глубокая подготовка ординаторов проводилась на кафедрах: клинической стоматологии и имплантологии, акушерства и гинекологии офтальмологии, анестезиологии и реаниматологии, внутренних болезней, клинической иммунологии и аллергологии и др. кафедрах.

Все выпускники 2023 года программ ординатуры успешно прошли итоговую государственную аттестацию и получили положительные оценки (средний балл 4,6).

Общие результаты итоговой государственной аттестации ординаторов

Число выпускников допущенных к итоговой государственной аттестации	Результаты итоговой государственной аттестации			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно /не явился
244 чел	66%	30%	4%	-

В результате проведенного самообследования в части подготовки ординаторов установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования. (ФГОС ВО)

Качество образовательного процесса гарантируется высокой степенью компетентности профессорско-преподавательского состава.

С целью повышения эффективности образовательного процесса проводится анкетирование ординаторов. Результаты обобщаются и анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации ординаторов в совершенствовании качества организации образовательной деятельности Академии.

Человеческие, материальные, финансовые ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными, и соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Последовательное и преемственное освоение практических навыков от простых манипуляций до гибридных клинических сценариев в обстановке, максимально приближенной к реальной, обеспечивается организацией обучения в Центре симуляционного обучения. Основными задачами, является обучение по программам ординатуры, дополнительным профессиональным программам и подготовке научно-педагогического состава кафедр к проведению процедуры аккредитации специалистов. симуляционные технологии в настоящее время являются важнейшим элементом в обучении и аттестации специалистов системы здравоохранения.

Осенью 2023 г на базе Центра симуляционного обучения проводилась первичная специализированная аккредитация выпускников ординатуры и циклов профессиональной переподготовки в количестве 42 чел. По распоряжению Минздрава России от 2020г. Академия является аккредитационной площадкой по следующим специальностям: аллергология и иммунология, клиническая лабораторная диагностика, лечебная физкультура и спортивная медицина, организация здравоохранения и общественное здоровье, педиатрия, психиатрия и наркология.

По итогам 2023г. преподавательским коллективом кафедр непосредственно на клинических базах оказывалась высококвалифицированная и высокотехнологичная медицинская помощь. В 2023 г. проконсультировано более 5,5 тыс. пациентов. Практически все кафедры работают в тесном сотрудничестве с главными внештатными специалистами ФМБА России.

В 2023 году на базе Академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России проводилась первичная специализированная аккредитация (ПСА) специалистов с высшим медицинским образованием (выпускники ординатуры и курсов профессиональной переподготовки) по специальностям:

Аллергология и иммунология

Клиническая лабораторная диагностика

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Педиатрия

Психиатрия-наркология

Аккредитационными подкомиссиями по специальностям к аккредитации допущено 49 человек, 94% которых составляли выпускники Академии.

Распределение по специальностям представлено в таблице.

Специальность	Кол-во человек		
	Допущено	Сдано	Не сдано
Аллергология и иммунология	4	4	-
Клиническая лабораторная диагностика	10	8	2
Лечебная физкультура и спортивная медицина	9	9	-
Организация здравоохранения и общественное здоровье	21	19	2
Педиатрия	4	4	-
Психиатрия-наркология	1	1	-
ВСЕГО:	49	45	4

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Сотрудники Академии параллельно с преподавательской и клинической работой ведут активную научную деятельность.

27 сотрудников Академии являются членами экспертных советов РАН, РФФИ, ВАК и иных международных советов.

Активность сотрудников Академии по производству научной продукции (научных статей и тезисов, монографий) 475 на 100 сотрудников профессорско-преподавательского состава. В 2023 году сотрудники Академии опубликовали 494 научных статей, в том числе 241 в журналах, включенных в Перечень ВАК. Средний индекс публикации в журналах ВАК составляет 2,9 на 1 сотрудника в год.

За текущий год сотрудникам Академии подготовлено 17 монографий. Сотрудники Академии Берестень Н.Ф., Сандриков В.А., Федорова С.И. Носенко Е.М., Стручков П.В., Лукина О.Ф., Дроздов Д.В., Каменева М.Ю., Кирюхина Л.Д., Зильбер Э.К. Авдеев С.Н., Макаров Л.М., Комолятова В.Н, Киселева И.И. и другие являются соавторами Национального руководства «Функциональная диагностика».

В 2023 году подготовлено 22 методических издания, в том числе:

Буриков М.А., Восканян С.Э., Дундуа Д.П., Иванов Ю.В., Кащенко В.А., Кедрова А.Г., Конев А.В., Клыпа Т.В., Лебедева И.С., Морозова Г.И., Приятель В.А., Смирнов А.В., Смирнов В.В., Соловьев Н.А., Станкевич В.Р., Троицкий А.В., Филиппов О.С., Хабазов Р.И., Хациев Б.Б., Яшков Ю.И. Методические рекомендации ФМБА России по диагностике и лечению морбидного ожирения у взрослых

Кедрова А.Г., Чекалова М.А., Лесняк В.Н. Анализ современных моделей стандартизации ультразвукового исследования при диагностике новообразований придатков матки.

Н. А. Антипят, О. В. Антонова, О. А. Бургасова [и др.]. Никифоров В.В. COVID-19: от этиологии до вакцинопрофилактики. Руководство для врачей

Забозлаев Ф.Г., Кактурский Л.В., Гусев М.А. Прижизненная патологоанатомическая и цитологическая диагностика заболеваний легких и плевры при инфекционных заболеваниях, новой коронавирусной инфекции SARS-CoV2.

В 2023 году сотрудники Академии получили 23 патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ или базы данных, включая:

Схема алгоритма проведения экспертизы связи развития злокачественных новообразований с условиями труда"№ 125209. Яцына Ирина Васильевна (RU); Рушкевич Оксана Петровна (RU); Серебряков Павел Валентинович (RU); Кирьяков Вячеслав Афанасьевич (RU); Сааркоппель Людмила Мейнхардовна (RU); Сухова Анна Владимировна (RU); Преображенская Елена Александровна (RU); Антошина Лариса Ивановна (RU) Лапко Инна Владимировна (RU); Крючкова Елена Николаевна (RU);

Мелентьев Андрей Владимирович (RU); Богатырева Инесса Александровна (RU); Шеенкова Мария Викторовна (RU)

Способ получения фармацевтической субстанции гидрат ксенона. (Xe·6H₂O). Патент на изобретение RU2794771C1 Жовнерчук Е.В., Ниненко С.И., Жовнерчук И.Ю.

Программа экспресс-метод лабораторной диагностики старческой астении. Милютин Е.В., Горелик С.Г., Мамедов К.Ю.О., Полянский М.Б., Бугаева В.В., Бабешко А.В., Барabanчиков А.А., Курило К.А., Павленко Е.В., Давидян О.В., Фомченкова Н.В., Крылов А.Н. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2023665826, 20.07.2023.

Сотрудники Академии принимают участие в 7 международных научных исследованиях, в том числе:

МК-3475-775 Открытое, многоцентровое, рандомизированное исследование 3 фазы для оценки эффективности и безопасности лечения ленватинибом в комбинации с пембролизумабом по сравнению с лечением на выбор лечащего врача у пациенток с распространенным раком эндометрия»;

Многоцентровое, открытое, дополнительное исследование, проводимое в одной группе, для оценки долгосрочной безопасности и эффективности окрелизумаба у участников с рассеянным склерозом, перешедших из других исследований MN43964 OLERO.

Сотрудники Академии являются участниками выполнения 7 научно-исследовательских работ, в том числе 3 в рамках научного сотрудничества с ФГБНУ НИИВС им И.И. Мечникова.

Значимую часть в научной деятельности Академии составляют исследования в области клинической иммунологии, онкологии, дерматовенерологии.

В 2023 году сотрудники Академии выступали на международных, всероссийских, региональных, ведомственных научно-практических мероприятиях с докладами. Сотрудники Академии были приглашены в качестве докладчиков в частности на научно-практические мероприятия: 28 Всероссийский съезд сердечно-сосудистых хирургов, III Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии реабилитологии и спортивной медицины, «СПОРТМЕДФОРУМ» 2023, X Международный конгресс «Безопасный спорт-2023: перетренированность в спорте», IMCAS (International Master Course on Aging Sciences), 12 Международный симпозиум по эстетической медицине, 16 Всероссийский съезд Национального альянса дерматовенерологов и косметологов, II Всероссийский Конгресс с международным участием Академия лабораторной медицины: новейшие достижения, IV Дальневосточный международный медицинский конгресс, XII ежегодный Конгресс «Национальной Ассоциации Фтизиатров», XXXIII Ежегодная международная конференция РАРЧ «Репродуктивные технологии сегодня и завтра» и другие.

В 2023 году было защищено 12 диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата медицинских наук в локальном диссертационном совете и диссертационных советах сторонних учреждений.

Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в 2023 году прикреплено 18 человек по 6 научным специальностям.

В рамках зарегистрированной в ЕГИСУ НИОКТР темы «Исследование теоретических и практических вопросов здоровья населения и управления здравоохранением» (№ гос регистрации 121110800178-4) проводится 9 диссертационных исследований.

В Академии активно разрабатываются учебные издания. В 2023 году было утверждено ученым советом Академии 67 учебных издания, в том числе учебник «Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям». Н. В. Орлова, Ю. Н. Федулаев, В. В. Никифоров [и др.] и Атлас лучевой диагностики изменений костно-суставной системы при спондилоартритах. Смирнов А.В., Лесняк В.Н.

В Академии обучается 77 аспиранта на очной форме обучения по 18 специальностям. Обучение аспирантов регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре академии постдипломного образования ФГБУ ФНКЦ ФМБА России.

Являясь провайдером образовательных мероприятий для НМО Академия в 2023 году реализовала различные образовательные мероприятия, аккредитованные советом НМО.

В 2023 году проведена серия научных семинаров с целью распространения и популяризации передовых уникальных идей и достижений медицинской науки. Тематика семинаров касалась различных областей, влияющих прямо или косвенно на здоровье населения.

Для оценки эффективности деятельности Академии применяются следующие показатели:

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Пороговое значение	Результаты
1	Реализация дополнительных профессиональных программ по выполнению государственного задания на плановый период 2021 г.:	Человеко-час	Государственное задание ФМБА России	
	-профессиональная переподготовка		28800,0	28800,0
	-повышение квалификации		371952,0	380730,0

	- программ ординатуры		42,0(с 1.09-23)	23,0
2	Педагогическая нагрузка на 1,0 ставку ППС	час	1460	1460
	-учебная нагрузка на 1,0 ставку ППС		800	800
	-вне учебная нагрузка на 1,0 ставку		660	660
3	Доля штатных профессорско-преподавательских сотрудников кафедры	%	Не менее 70%, от общего количества ППС Академии (при реализации программ подготовки - ординатуры)	70,1%
4	Доля профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих ученую степень и ученое звание	%	Не менее 70	76%
5	Доля профессорско-преподавательского состава кафедры, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	%	Не менее 95	100%
6	Доля работников из числа руководителей и работников лечебных учреждений, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет)	%	Не менее 10 на кафедре	12%
7	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии	единиц	156 в расчете на 100 ППС	172,8
8	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии в международной информационно-аналитической системе научного цитирования (Scopus + WoS)	единиц	72в расчете на 100 ППС	82,5
9	Среднегодовое число публикаций профессорско-преподавательского состава Академии в расчете на 100 ППС кафедры (РИНЦ)	единиц	110 в расчете на 100 ППС	113,2
10	Оценка результатов слушателей, прошедших тест-контроль по программам высшего образования и программам дополнительного профессионального образования	%	Не менее 89	89%

11	Библиотечный фонд (кафедры, библиотеки) укомплектован печатными изданиями	экземпляр	Не менее 50 каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин	ЭБС
			-не менее 25 дополнительной литературы на 100 обучающихся.	ЭБС
12	Руководство и подготовка кандидатских и докторских диссертаций на соискательство ученой степени	Количество защит в год по Академии	8	12 (1 –д.м.н., 11 — к.м.н.)
13	Доля обучающихся удовлетворенных качеством предоставляемых кафедрами образовательных услуг	%	90	100%
14	Проведение в Академии научных и научно-практических мероприятий в рамках реализуемых основных образовательных программ	мероприятие	1	4

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Академии по состоянию на 1 апреля 2023г. работает 371 человека профессорско-преподавательского состав, административно-хозяйственные работники и учебно-вспомогательного состав.

Академия располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим профессиональное и дополнительное обучение по специальностям и направлениям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. В 2023 году к ведению образовательного процесса было привлечено 311 ППС.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленными Министерством здравоохранения Российской Федерации и требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих(приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1)

Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, составляет 76,0 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность

которых связана с направленностью реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессии не менее 3 лет) в общем числе работников, в том числе реализующих программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, составляет 12,0.%...

Имеют ученую степень - доктора медицинских наук 122 чел., 126 кандидата медицинских наук, среди педагогов -1 академик РАН, Заслуженные врачи РФ - 19, Заслуженные деятели науки РФ -2. Награжденные нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» 21 чел. Награжденные почетной грамотой Министерства здравоохранения РФ 11 чел. Почетной грамотой и памятным знаком ФМБА России 16 чел., высшую категорию имеют 302 чел. Наряду со штатными преподавателями в образовательный процесс активно привлекаются профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений страны, ведущие ученые, специалисты и руководители образовательных и медицинских организаций системы ФМБА России и территориальных органов здравоохранения.

Подавляющее большинство преподавателей находится в возрастном диапазоне от 40 до 60 лет. Количество преподавателей свыше 65 лет составляет около 12,0%.

Научно-педагогические работники имеют сертификат специалиста-100,0% по профилю преподаваемой дисциплины.

Качество подготовки слушателей, ординаторов в значительной степени зависит от профессионализма и компетенции профессорско-преподавательских кадров, обеспечения условий для непрерывного повышения их квалификации. Традиционно

(в рамках 3-5 летнего цикла) преподаватели проходят повышение квалификации в Российской медицинской академии непрерывного профессионального образования Минздрава России, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» и других вузах. Кроме специальных вопросов по профилю преподаваемой дисциплины преподаватели повысили квалификацию по следующим направлениям: «Оказание первой доврачебной помощи». С целью формирования необходимых для эффективного педагогического труда компетенций планируется в 2023г. обучение ППС по вопросам педагогики, преподавания и образовательным технологиям.

В рамках развития системы управления кадровым потенциалом в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

В части вовлечения сотрудников во внеучебную деятельность обучающихся в учебных подразделениях Академии назначены ответственные за осуществление воспитательной деятельности; разработаны дополнения в рабочие программы дисциплин, направленные на воспитание обучающихся, проведен цикл обучающих и установочных семинаров для ответственных сотрудников, осуществляется

информирование и привлечение сотрудников Академии к участию и организации внеучебных мероприятий.

В части создания условий для закрепления в Академии наиболее ценных научно-педагогических кадров и привлечения перспективной молодежи разработана концепция программы кадрового резерва Академии, подготовлены проекты локальных нормативных актов.

В части развития системы постоянного повышения квалификации сотрудников, с возможностью объективной оценки и прогнозирования их профессиональных и надпрофессиональных компетенций проведен анализ доступных на рынке программ повышения квалификации в части немедицинских специальностей; для направления на программы повышения квалификации, отвечающие приоритетным направлениям развития Академии (цифровая трансформация, управление развитием образовательных учреждений, создание инновационных образовательных программ, управление развитием исследовательской деятельности) собраны группы сотрудников (часть из них уже начало прохождения обучения).

В части совершенствования цифровых компетенций и повышения цифровой готовности сотрудников набраны группы сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава для направления на программы дополнительного и дополнительного профессионального образования в области цифровой грамотности в 2023 году.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Академии создаются мультимедийные учебные классы для проведения учебных занятий с возможностью режима телеконференций обеспечивает изложение лекционного материала в формате активного усвоения обучающимися учебных дисциплин. В Академии существует система методического обеспечения учебного процесса необходимой литературой и доступными информационными системами (ЭБС).

Информационно - методическая система включает в себя: издания разработанные профессорско-преподавательским персоналом учебно-методической литературы, учебников, руководств по дисциплинам (модулям) учебных планов, библиотеку Академии, библиотеки кафедр.

Преподавателям и слушателям (ординаторам) в читальном зале библиотеки предоставлен доступ к двум электронным медицинским библиотекам «Консультант врача» и «Консультант студента», а также к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

«Консультант студента» обеспечивает ординаторам одновременный удаленно индивидуальный доступ в базу электронной библиотеки из любого места, с любого

компьютера, независимо от его месторасположения, там, где есть Интернет.

Общий библиотечный фонд составляет 12 тысяч экз.: из них учебной и учебно-методической литературы 5000 экз., научной 7000 экз., диссертаций и авторефератов 1200 экз., учебников в электронном виде 2300 экз.

На сайте Академии библиотека имеет свою страницу.

Планомерно в течение учебного года на кафедрах ведется работа по внедрению компьютерного тестирования с использованием портала МЗ РФ. Закуплено и установлено в компьютерных классах программное обеспечение для разработки и конструирования тестов, имеется база тестовых заданий по всем циклам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, подготовки ординаторов.

Таким образом, кадровый потенциал научно-педагогических работников Академии, условия проведения образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и клинические базы ЛПУ ФМБА России, структура и содержание образовательных программ, активная научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава позволяют обеспечить высокое качество образовательного процесса. Использование инновационных технологий обучения подготовки специалистов в соответствии с федеральными государственными стандартами, федеральными государственными требованиями к программам аспирантуры, квалификационными требованиями, квалификационными характеристиками.

И.о. проректора по учебной работе



О.В. Тимофеева